

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі

білім беру бағдарламалары:

7M01101 – Педагогика және психология

7M01805 – Әлеуметтік педагогика

7M02202 – Философия

7M11401 – Әлеуметтік істер

7M02203 – Дінтану

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
12512 Шетел тілі (кәсіби)	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	НП (Негізгі пән).М1: Ғылым тарихы мен философиясы модулі. ЖООК. Жоғары оқу орны компоненті.	Практикалық	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Стандартты, жазбаша емтихан (Оффлайн)
Дәріскер (лер)	Мулдабекова К.Т.			
e-mail:	kamshat11@mail.ru			
Телефоны:	+77015953111			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
шетел тіліндегі сөйлеу мәнерінің әртүрлі түрлерінде практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқу курсы қазіргі жаһандық кеңістіктегі ақпаратты қабылдау, түсіну және аудару, өз зерттеулерін сынақтан өткізу үшін ғылыми іс-шараларға қатысу қабілетін қалыптастырады. Пән шетел тілін білім берудің	Тыңдау. Тыңдалған ақпараттың негізгі мағынасын немесе кейбір бөлігін тез немесе орташа сөйлеу қарқынымен түсінеді және пайымдайды.	1.1 Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша дәріс материалын, аудио және бейнематериалдарды қабылдайды.
	2 Сөйлеу. Күнделікті және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуге дайындықсыз қатысады. Мамандыққа байланысты бірқатар мәселелер бойынша өз көзқарасын баяндайды.	1.2 Басқалар айтқан идеяларды және дәрістер мен аудио және бейне материалдарда берілген ақпаратты түсінеді және жауап береді.
		2.1 Ғылыми мақалаларды, лекцияларды және ауызша баяндамаларды және т.б. ғылыми фактілер мен идеяларды түсіндіре алады және қорытындылайды.
	3. Оқу. Шет тіліндегі мамандық бойынша ғылыми түпнұскалық мәтіндердің негізгі мағынасын түсінеді.	2.2 Кәсіби және жалпы ғылыми лексиканы біледі.
		3.1 Ғылыми мақалалардан қажетті ақпаратты табады.
	4. Жазу. Ғылыми мақалалар, әртүрлі эсселер түрлерін шет тілінде жазады, түйіндеме жасайды және басқа елдердің ғалым-әріптестерімен іскерлік хат алмасады.	3.2 Оқыған ақпаратты талдап, оқығанына сыни баға береді.
		4.1 Пікір мен ойды білдіру үшін жазбаша тапсырмаларды орынду үшін анық және дәйекті жазу әдістерін меңгереді.
		4.2 Шет тілінде жазбаша ойын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады

халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттерді жетілдіруге бағытталған.	5. Шет тілінде презентациялар мен жоба жұмысын дайындайды.	5.1 Өтілген материалды презентация мен жоба жұмысын жазуға қолданады және жаңа идеяларды тудырады.
		5.2 Мультимедиялық құралдармен және шет тіліндегі қосымшалармен (Multitran, Reverso Context және т.б.) жұмыс істеу дағдылары бар.
Пререквизиты	Бакалавриаттың 1 курсына «Шетел тілі».	
Постреквизиты	Магистратура студенттері алған білімдерін кәсіби жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдана алады, сонымен қатар Ph.D дәрежесін ала алады.	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Andrew Edgar and Peter Sedgewick, Key Concepts in Cultural Theory, Routledge, 2019. 2. Nina Brown, Thomas McIlwraith, Laura Tubelle de González. PERSPECTIVES: AN OPEN INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY, 2020 American Anthropological Association 2300 Clarendon Blvd, Suite 1301 3. Amy I. Atchison. Political science is for everybody: an introduction to political science, 2021. 4. David Stewart , H. Gene Blocker, James Petrik.. FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY, 2019 Қосымша: 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty. Интернет-көздері: 1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 2. https://www.ebooks.com › en-us 3. http://dictionary.cambridge.org 4. http://www.ditext.com/russell/russell.html 5. http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен
----------------------------	--

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі..

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1. Introduction to the subject			
1	ПС1 Text on speciality: 1. The history of the development of the concept of management in education 2. History and social intelligence. "Sociology" 3. What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy" 4. Religion and Politics: Integration, Separation and Conflict. Relations to power of religion and Politics. Presentation and discussion	5	3
1	ӨЖ. Text translation: Scientific method and methods of science. (Unit 1, reading practice)		2
2	ПС2. Text on speciality: 1. Principles of pedagogical management 2. Assessing clients' needs 3. Islamic theology (kalām) and philosophy. Classical Greek philosophy. Eastern philosophies 4. Origins, nature, and significance of Islamic theology: Early developments. From Ancient to Modern Philosophy; Presentation and discussion	5	3
2	ӨЖ. Text translation: What science is? MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		2
	МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Presentation: Why I choose this profession		
3	ПС 3. Text on speciality: 1. Rules for effective communication. Empathy. Feedback 2. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 3. From Ancient to Modern Philosophy. 4. Origins, nature, and significance of Islamic theology; Presentation and discussion	5	5
3	МӨЖ 1. Тақырыбы: «What I like and dislike in my future profession» (презентация қорғау)		20
4	ПС 4. Text on speciality: 1. Methods and organizational forms of pedagogical management 2. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. 3. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes. 4. The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists; Presentation and discussion	5	3
4	ӨЖ. Physics: Its recent past and the lessons to be learned MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		2
5	ПС 5. Text on speciality: 1. The organizational structure of the management of an educational institution 2. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages. 3. Importance of Studying Philosophy 4. Use of religion for peace. What is Metaphysics? The mind and reality Presentation and discussion	5	3
5	ӨЖ. Text translation: Pattern Revision (ex.5, 116)		2
5	МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру: The industries where I can work as a specialist		
Module 2 Definition			
6	ПС6. Text on speciality:	5	5

	1.The nature and definition of the concept leadership in management 2.Researching, referring, and advocating for community resources. 3.Plato and Aristotle Differences. 4. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul; Presentation and discussion		
6	МӨЖ 2. Essay: “The industries where I can work as a specialist”		20
7	ПІС 7. Text on speciality: 1. Psychological patterns of managerial activity: laws of response uncertainty, self-preservation 2. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 3. Utilitarianism Advantages and Disadvantages. 4. Use of religion for war. Presentation and discussion	5	5
7	Midterm work: 1.Rendering the text from English into Russian/Kazakh 2.Putting 6 questions on the content of the text		25
7	АБ 1		100
8	ПІС8. Text on speciality: 1. Psychological patterns of managerial activity: laws of response uncertainty, self-preservation 2. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims 3. Famous philosophers 4. Philosophy of religion. Speaking about God; Presentation and discussion	5	3
8	ӨЖ Writing: The equipment which you usually use for your experimental work less than 10 sentences)		2
8	МООЖ 3. Reading: The exploration of an exotic planet		
9	ПІС 9. Text on speciality: 1.The behavioral factor and its role in leadership success 2.Following up with clients. 3. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. 4. . Islamic philosophy. Don’t grieve. anything you lose comes round in another form jalal ad-din muhammad rumi (1207–1273); Presentation and discussion	5	5
9	МООС: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		
9	МООЖ4. МӨЖ 3 орындай бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The contribution of my master degree research for humanity”		
10	ПІС 10. Text on speciality: 1.The purpose and main tasks of the management system 2.Death of the family wage-earner. 3.Process Philosophy in Family, Marriage, and Education 4. Philosophy of religion. To know nothing is the happiest life desiderius erasmus (1466–1536); Presentation and discussion	5	5
10	МӨЖ 3: Тақырыбы: “The contribution of my master degree research for humanity”. Презентация қорғау		20
11	ПІС 11. Text on speciality: 1.Affective leadership, art and craftsmanship 2. About the genetic method of social research 3. Material Goods Role in Happiness 4. Different movements to bring political authority under the shariat; Presentation and discussion	5	3
11	МООС: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		2
Module 3 Development			

12	ПС 12. Text on speciality: 1.The concept of management in education 2.The conditions under which benefits are paid; 3. The Difference Between Plato and Aristotle's Views 4. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul; Presentation and discussion	5	5
12	МООС: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		
12	МОӨЖ 5: МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Эссе: "The goal and the objectives of master degree research"		
13	ПС13 Text on speciality: 1.Management of the teaching staff 2.Social work in Kazakhstan 3.Great Kazakh philosophers 4. Totalitarian regimes. The features of Totalitarian. Regimes; Presentation and discussion	5	5
13	МӨЖ 4: Эссе жазу: "The goal and the objectives of my master degree research"		20
14	ПС 14. Text on speciality: 1.Management of the teaching staff 2.Features of aggression of students with different levels of social apathy. 3. Economics and Happiness: Personal Experience. 4. Peace according to Islam. Dualism. Metaphysical dualism; Presentation and discussion	5	5
14	МОӨЖ 6. Reading the texts on specialty and putting the questions		
15	ПС15. Text on speciality: 1. Technology of business communication as an instrument of pedagogical management 2. Retirement programs in Kazakhstan. 3. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects. 4. Cultural Materialism Presentation and discussion	5	5
15	МОӨЖ 7. АБ 2 орындау бойынша кеңес беру.		
15	АБ2: Defense of a report on the topic: My master degree research		20
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а.

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

Кафедра меңгерушісі м.а.

Дәріскер



Жолдасбекова Б.Ө.

Сарсенбай Ж.А.

Досмағамбетова Ж.Ж.

Мулдабекова К.Т.

МӨЖ критерийлері
Эссе

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)
Мәтін мазмұнының эссе тақырыбына сәйкестігі	Мазмұны жүйелі және эссе тақырыбын толық ашады.	Мазмұны эссе тақырыбын жартылай ашады	Мазмұны эссе тақырыбын үстірт ашады.
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелерді бұзу жоқ.	Мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер (5-тен көп емес) бар.	Мәтіннің мағынасын түсіну көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіліп қиындатады.
Лексикалық құралдар	Қолданылған сөздік эссе тақырыбына сәйкес келеді, сөздік қорды қолдануда ауытқулар жоқ.	Қолданылған сөздік эссе тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбір сөздерді дәлсіздікпен қолданған (2-3), немесе сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздік қорды орнымен дұрыс пайдаланған.	Қолданатын сөздік қоры шектеулі. Сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері мәтінді түсінуді қиындатады (6-дан көп емес)
Орфография және тыныс белгілері	Емле қателері жоқ. Тыныс белгілерінің барлық ережелері сақталған.	Мәтінде 5-6 емле және тыныс белгілері болуы мүмкін.	Мәтінде көптеген тыныс белгілері мен емле қателер (7-8), бұл мәтіннің мағынасын түсінуді қиындатады
Логикалық	Материал қатаң	Материал қатаң	Материал қатаң

Презентация критерийлері

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)	Қанағаттанарлықсыз (Poor)
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелердің бұзылмауы.	Сөйлеушіні түсінуге кедергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер бар (5-тен аспайды.)	Көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіледі, бұл сөйлеушіні түсінуді қиындатады.	Грамматикалық ережелер сақталмаған және сөйлеушіні түсінуді қиындататын күрделі қателер бар.
Логикалық құралдар	Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, сөздік қорды қолдануда ауытқулар жоқ.	Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбіреулері дәлсіздікпен қолданған (2-3), сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздер дұрыс пайдаланылған.	Қолданылатын сөздік қоры шектеулі; сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері сөйлеушіні түсінуді қиындату мүмкін (6-дан көп емес).	Сөздік қорының шектеулі болуы сөйлеушінің не айтып тұрғанын түсінуді қиындатады.
Баяндаманың логикалық реттілігі мен бірізділігін сақтау	Материал қатаң логикалық реттілікпен берілген, байланыстырушы одағайлар мен кіріспе сөздер қолданылған. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны айқын көрсетеді.	Материал қатаң логикалық дәйектілікпен берілген. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны нақты анықтайды. Дегенмен, кіріспе сөздер мен жалғаулықтар сөйлеудің бір бөлігін екіншісінен ажырату үшін әрдайым қолданыла бермейді.	Материалды беруде реттілік қатаң сақталмаған, байланыстырушы жалғаулар мен кіріспе сөздер қолданылмаған. Кіріспе де, қорытынды да жоқ.	Материал ретсіз және сәйкес келмейтін түрде берілген. Сөз оралымдары (қыстырма сөз, шылау) мен кіріспе сөздер мүлдем жоқ. Кіріспенің қорытындының және түйіннің қай жерде екенін түсіну қиын.
Айтылуы және еркін сөйлеуі	Фонетикалық қателер жоқ, барлық сөздер айқын және анық айтылады. Сөйлеу барысында үзіліс жоқ.	Айтылымда екі-үш қате және шағын үзілістер бар.	Сөйлеуде көптеген қателер және ұзақ үзілістер бар.	Сөйлеуде баяндаманың сапасына әсер ететін өрескел фонетикалық қателер мен өте ұзақ үзілістер бар.